

ACTO / HOMENAJE

Dialogando con Zygmunt Bauman

VIERNES 5 MAYO 2017

11:00 H

SALÓN DE ACTOS

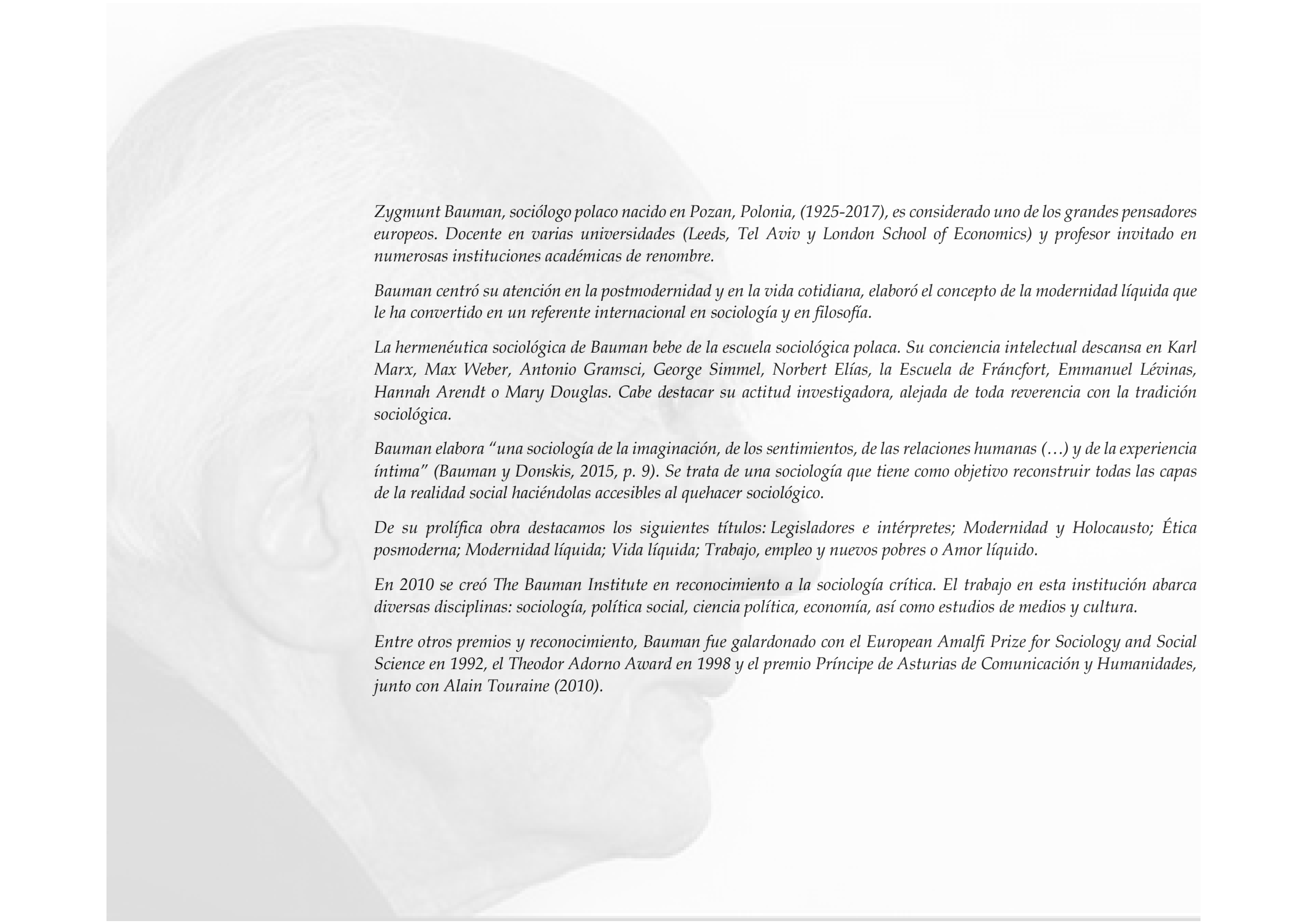
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ZYGMUNT & JANINA
BAUMAN



Cuando él hablaba estaba escuchando, cuando él enseñaba estaba aprendiendo



Zygmunt Bauman, sociólogo polaco nacido en Pozan, Polonia, (1925-2017), es considerado uno de los grandes pensadores europeos. Docente en varias universidades (Leeds, Tel Aviv y London School of Economics) y profesor invitado en numerosas instituciones académicas de renombre.

Bauman centró su atención en la postmodernidad y en la vida cotidiana, elaboró el concepto de la modernidad líquida que le ha convertido en un referente internacional en sociología y en filosofía.

La hermenéutica sociológica de Bauman bebe de la escuela sociológica polaca. Su conciencia intelectual descansa en Karl Marx, Max Weber, Antonio Gramsci, George Simmel, Norbert Elías, la Escuela de Fráncfort, Emmanuel Lévinas, Hannah Arendt o Mary Douglas. Cabe destacar su actitud investigadora, alejada de toda reverencia con la tradición sociológica.

Bauman elabora “una sociología de la imaginación, de los sentimientos, de las relaciones humanas (...) y de la experiencia íntima” (Bauman y Donskis, 2015, p. 9). Se trata de una sociología que tiene como objetivo reconstruir todas las capas de la realidad social haciéndolas accesibles al quehacer sociológico.

De su prolífica obra destacamos los siguientes títulos: Legisladores e intérpretes; Modernidad y Holocausto; Ética posmoderna; Modernidad líquida; Vida líquida; Trabajo, empleo y nuevos pobres o Amor líquido.

En 2010 se creó The Bauman Institute en reconocimiento a la sociología crítica. El trabajo en esta institución abarca diversas disciplinas: sociología, política social, ciencia política, economía, así como estudios de medios y cultura.

Entre otros premios y reconocimiento, Bauman fue galardonado con el European Amalfi Prize for Sociology and Social Science en 1992, el Theodor Adorno Award en 1998 y el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades, junto con Alain Touraine (2010).

PROGRAMA

PRESENTACIÓN DEL ACTO,

- Ana Aliende Urtasun, Profesora Dpto. Sociología. UPNA
- José Angel Bañales, Presidente de AULEXNA

SEMBLANZA DE ZYGMUNT BAUMAN

LECTURAS DRAMATIZADAS DE TEXTOS DE Z. BAUMAN. BREVE REPRESENTACIÓN TEATRAL

- Estudiantes del Aula de la Experiencia
- Estudiantes del Grado de Sociología Aplicada y ADE
- Música: Estudiantes del Grado de Sociología Aplicada
- Dirección: OSCAR ORZAIZ

VIDEO: Discurso de Z. BAUMAN (Premio Príncipe de Asturias, 2010)

MESA REDONDA: 'IDEOLOGIAS Y VÍNCULOS'

- Estudiantes del Aula de la Experiencia
- Estudiantes del Grado de Sociología Aplicada
- Coordina: ANA ALIENDE URTASUN

INTERPRETACION MUSICAL, Alumnos Grado Sociología Aplicada

CIERRE



Alteza Real, Sr. Presidente de la Fundación Príncipe de Asturias, damas y caballeros:

Hay muchas razones para estar inmensamente agradecido por la distinción que me han concedido, pero tal vez la más importante de ellas es que hayan **considerado mi obra dentro de las humanidades y como una aportación relevante para la comunicación humana**. Toda mi vida he intentado hacer sociología del modo en que mis dos profesores de Varsovia, Stanisaw Ossowski y Julian Hochfeld, me enseñaron hace ya sesenta años. Y lo que me enseñaron fue a **tratar la sociología como una disciplina de las humanidades**, cuyo único, noble y magnífico propósito es el de **posibilitar y facilitar el conocimiento humano y el diálogo constante entre humanos**.

Y esto me lleva a otra de las razones cruciales de mi alegría y mi gratitud: el reconocimiento que han otorgado a mi trabajo proviene de España, la tierra de **Miguel de Cervantes Saavedra**, autor de la novela más grande jamás escrita, pero también, a través de esa novela, **padre fundador de las humanidades**. Cervantes fue el primero en conseguir lo que todos los que trabajamos en las humanidades intentamos con desigual acierto y dentro de nuestras limitadas posibilidades.

Tal como lo expresó otro novelista, Milan Kundera, Cervantes envió a Don Quijote a hacer pedazos los velos hechos con remiendos de mitos, máscaras, estereotipos, prejuicios e interpretaciones previas; velos que ocultan el mundo que habitamos y que intentamos comprender. Pero estamos destinados a luchar en vano mientras el velo no se alce o se desgarre. Don Quijote no fue conquistador, fue conquistado. Pero en su derrota, tal como nos enseñó Cervantes, demostró que **«la única cosa que nos queda frente a esa ineludible derrota que se llama vida es intentar comprenderla»**. Eso fue el gran descubrimiento sin parangón de Miguel de Cervantes; una vez hecho, jamás se puede olvidar. Todos los que trabajamos en las humanidades seguimos el camino abierto por ese descubrimiento. Estamos aquí gracias a Cervantes.

Hacer pedazos el velo, comprender la vida... ¿Qué significa esto? Nosotros, humanos, preferiríamos habitar un mundo ordenado, limpio y transparente donde el bien y el mal, la belleza y la fealdad, la verdad y la mentira estén nítidamente separados entre sí y donde jamás se entremezclen, para poder estar seguros de cómo son las cosas, hacia dónde ir y cómo proceder.

Soñamos con un mundo donde las valoraciones puedan hacerse y las decisiones puedan tomarse sin la ardua tarea de intentar comprender. De este sueño nuestro nacen **las ideologías**, esos **densos velos que hacen que**



miremos sin llegar a ver. Es a esta inclinación incapacitadora nuestra a la que Étienne de la Boétie denominó «servidumbre voluntaria».

Y fue el camino de salida que nos aleja de esa servidumbre el que Cervantes abrió para que pudiésemos seguirlo, presentando el mundo en toda su desnuda, incómoda, pero liberadora realidad: **la realidad de una multitud de significados y una irremediable escasez de verdades absolutas.** Es en dicho mundo, en un mundo donde **la única certeza es la certeza de la incertidumbre,** en el que estamos destinados a intentar, una y otra vez y siempre de forma inconclusa, comprendernos a nosotros mismos y comprender a los demás, destinados a comunicar y de ese modo, a **vivir el uno con y para el otro.**

Esa es la tarea en la cual las humanidades intentan ayudar a nuestros conciudadanos; al menos, es lo que deberían estar intentando, si desean permanecer fieles al legado de Miguel de Cervantes Saavedra. Y por eso estoy tan inmensamente agradecido, Alteza y Sr. Presidente, por distinguir mi trabajo como una contribución a las humanidades y a la comunicación humana.

Zygmunt Bauman

Discurso entrega Premio Príncipe de Asturias, 2010